



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE:105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

### GUIA DE APRENDIZAJE # 1

Grupos: 3°1, 3°2, 3°3 y 3°4



- ❖ **Título:** adaptándome al aislamiento social durante esta cuarentena.
- ❖ **Semana:** abril 27 a mayo 04 de 2020.
- ❖ **Hora límite de entrega:** 5:00 p.m.
- ❖ **Asignaturas relacionadas:** Artística, español, Investigación, sociales, educación física, ciencias naturales, matemáticas, estadística ética y religión, lectoescritura, informática y tecnología.
- ❖ **Competencia:**
  - Expreso mis emociones a partir de la elaboración de diferentes actividades que contribuyen a mi proceso formativo durante el tiempo de aislamiento social.
  - Fortalezco la comunicación con mi familia.
  - **Objetivo:**
  - Observar y comprender el contexto que se estamos viviendo a nivel familiar.

#### **Materiales o elementos para el desarrollo de la actividad:**

Guía de aprendizaje # 1, situaciones reales, cuadernos con los registros, diccionario, colores, cartulina, temperas, lentejuelas, imágenes de revistas, diferentes tipos de papel, entre otros **(Los que tengas a tu alcance)**.

**Pregunta orientadora: ¿De qué manera afrontas tus emociones durante este tiempo de ausencia de clases presenciales?**

Escoge **dos** de las siguientes actividades para que realices en tu cuaderno de español.

- Un escrito y una imagen, mínimo de una página
  - Una historieta, mínimo de 12 viñetas
  - Una canción, mínimo 4 estrofas.
  - Audio, mínimo de 5 minutos.
  - Vídeo
  - Cartelera
  - Graffiti o dibujos, mínimo 10.
  - Artículo periodístico (debe contener cómo, cuándo, dónde, porqué, imágenes de los hechos de interés relacionados con el tema a tratar).
- 
- **Contextualización:** Algunos elementos que debes saber. (Conocimientos previos)

Palabras claves: aislamiento social, cuarentena, confinamiento y emociones.

- **Aislamiento social:** El distanciamiento social, también llamado "distanciamiento físico", significa mantener un espacio entre usted y las demás personas fuera de su casa.
- **Cuarentena:** se usa para mantener a quienes podrían haber estado expuestos al COVID-19 lejos de otras personas. Una persona en auto cuarentena se mantiene separado de los demás, y limita sus movimientos fuera de su casa o lugar actual.
- **Confinamiento:** Pena que consiste en obligar a alguien a residir en un lugar diferente al suyo, aunque dentro del área nacional, y bajo vigilancia de la autoridad.
- **Emociones:** Una emoción es un sentimiento que surge cuando la persona reacciona de manera subjetiva al ambiente, generando así un estado afectivo que va acompañado de cambios físicos puesto que las emociones pueden causar reacciones fisiológicas.
- **Virus:** Microorganismo compuesto de material genético protegido por un envoltorio proteico, que causa diversas enfermedades introduciéndose como parásito en una célula para reproducirse en ella.
- "el virus del sida; los virus tienen formas y tamaños muy diversos"
- **Covid 19:** nombre utilizado para identificar el virus actual.  
CO (corona) Vi (virus) d (de) 19 (el primer virus de este tipo apareció en el año 2019).

- **Actividades de aprendizaje: secuencia (nuevos aprendizajes):**

1. Visita el blog del grado tercero en el apartado de ciencias naturales y lee: HISTORIA SOCIAL CON PICTOGRAMAS. NIÑOS.  
Si no tienes la oportunidad de ingresa al blog **¡no te preocupes!** Este documento también estará en tu grupo de **whatsapp**.  
Léelo y representa con dibujos los cuidados que debemos tener en esta cuarentena en tu cuaderno de ciencias.
2. Observa en familia el vídeo de la enfermera Claudia Sofía Gómez y conversa sobre las recomendaciones que nos da para tener en cuenta en este aislamiento preventivo y realicen una autoevaluación familiar sobre cómo están llevando a cabo estas medidas. (Este vídeo estará en tu grupo de **whatsapp** y en el blog.  
<https://www.youtube.com/watch?v=IHHqdbifu4o&t=9s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=o6P6qGKVLCU>
3. Realiza la actividad sobre la empatía en compañía de tu familia, esta actividad está en el blog en el área de ética y valores:  
Encontrarás esto...

## Más sobre la empatía...

Recuerda que "La empatía es la capacidad de ponerse en el lugar del otro, es decir, saber lo que la otra persona está sintiendo y nos permite además pensar en cómo se va a sentir la otra persona respecto a lo que voy a decir o hacer."

**Observa este vídeo con alguien de tu familia y luego responde:**

**Enlace del video:**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=DyMA5CjBPp4&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=DyMA5CjBPp4&feature=emb_logo)

¿Por qué el perrito decidió ayudar a la cigüeña? escríbelo en tu cuaderno de ética.

### **Actividad de aplicación:**

**Actividad para hacer en familia:**

Se escriben en una hoja los nombres de los miembros de la familia y se recortan, se meten todos a una bolsa y se saca, al azar, el nombre de otro integrante de la familia.

A partir de ese momento todos deben pensar como si fueran esa persona, actuar como ellos y responder oralmente las siguientes preguntas como si fueran la otra persona:

1. ¿Cuál es mi color favorito?

2. ¿Cuántos años tengo?
3. ¿Cuál es mi comida favorita?
4. ¿Mi película favorita?
5. Un animal que me da miedo es...

Aunque la otra persona no sepa la respuesta exacta o no la diga correctamente, lo importante es hacer el ejercicio de intentar pensar como el otro. Los participantes pueden tener hasta 3 oportunidades.

De acuerdo con lo realizado ayudar al niño a responder las siguientes preguntas de manera oral con su familia:

1. ¿Cómo me sentí cuando tuve que pensar como si fuera otra persona?
2. ¿Fue fácil o difícil hacer la actividad? ¿Por qué?

¿Qué acciones puedo tener con mis compañeros del salón o en mi familia cuando se están sintiendo mal o necesitan ayuda?

### **Notas complementarias:**

1. En esta semana se celebra el día del niño: por lo tanto van a escoger una actividad de las que sugiere el documento: **celebración del niño 2020** y la van a realizar en familia y se van a tomar una foto la que van a enviar por **WhatsApp**.
2. **Fecha de entrega:** mayo 04 de 2020
3. Esta guía debe ser entregada al correo electrónico o el WhatsApp del director de grupo, el cual enviará sus trabajos a los otros docentes.  
[monica.hincapie@ieangelarestrepomoreno.edu.co](mailto:monica.hincapie@ieangelarestrepomoreno.edu.co)  
[gloria.jaramillo@ieangelarestrepomoreno.edu.co](mailto:gloria.jaramillo@ieangelarestrepomoreno.edu.co)  
[alma.toro@ieangelarestrepomoreno.edu.co](mailto:alma.toro@ieangelarestrepomoreno.edu.co)  
[carmen.ramirez@ieangelarestrepomoreno.edu.co](mailto:carmen.ramirez@ieangelarestrepomoreno.edu.co)

**¡Feliz semana para todos!**